

Jahresbericht Schulsozialarbeit

Nach § 13 SGB VIII in Verbindung mit § 13a SGB VIII unterstützt Schulsozialarbeit die individuelle, schulische und soziale Entwicklung der Schülerinnen und Schüler im Sozialraum Schule. Sie fördert die Kooperation zwischen Jugendhilfe, Schule und Eltern sowie anderen Institutionen und Initiativen.

In Karlsruhe sind die Schulsozialarbeitsstellen an den allgemeinbildenden Schulen dem Fachbereich Jugendhilfe und Soziale Dienste zugeordnet. In diesem Fachbereich vereinen sich die Akteure der öffentlichen Jugendhilfe mit dem Ziel, eine wirksame Zusammenarbeit und Vernetzung sowie einen präventiven Ansatz, mit weniger eingreifenden Hilfen für Karlsruher Familien, umzusetzen. Dabei agieren sie unter Einbeziehung des gesetzlichen Kinderschutzauftrages auf Grundlage des § 4 KKG und § 8a SGB VIII.

Schwerpunkte der Schulsozialarbeit liegen auf der Beratung von Lehrkräften, der Beratung und Vermittlung von Hilfen für Schülerinnen, Schülern und deren Personensorgeberechtigten. Des Weiteren unterstützt Schulsozialarbeit die Schule bei Präventionsprojekten in Schulklassen, der inneren Schulentwicklung sowie bei Vernetzungskonzepten.

Als freiwilliges Angebot verfolgt Schulsozialarbeit einen niedrigschwelligen Zugang und eine allparteiliche Haltung mit einem vertraulichen Beratungsansatz. Schulsozialarbeit orientiert sich an den Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler und agiert ressourcen-, lösungs- und stadtteilorientiert.

Ein einheitliches Konzept der Schulsozialarbeit Karlsruhe gibt den Rahmen der Arbeit. Innerhalb dieses Rahmens bieten sich Spielräume für die Fachkräfte, die Umsetzung des Arbeitsauftrages auf die Anforderungen der einzelnen Schularten und Schulen anzupassen.

Schulart:

Schulform: Halbtagschule Ganztageschule

Anzahl Schüler*innen:

Stellenumfang Schulsozialarbeit und Besetzung:

Besonderheiten der Schule:

Themenschwerpunkte in der Beratung

Präventions- und Projektarbeit

Themen der Schulentwicklung und Vernetzungsarbeit

Ausblick und Ziele

Dorothea Mohrle